



IT für die Lehre (ITfL)

Feldkirchenstraße 21  
96052 Bamberg

Otto-Friedrich-Universität Bamberg

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr/Sehr geehrte Frau Prof. Dr. Wagner,

im Anhang dieses Schreibens finden Sie die Evaluationsergebnisse zu Ihrer Veranstaltung "Digital-Work-Projekt-B: Bachelorprojekt aus der Fächergruppe Wirtschaftsinformatik".

Im Folgenden möchten wir Ihnen ein paar Informationen und Handlungsempfehlungen zur Verfügung stellen, die Ihnen den Umgang mit den Evaluationsergebnissen erleichtern können:

- Die Lehrveranstaltungsevaluation ermöglicht es Ihnen auf ganz persönlicher Ebene eine Einschätzung zu Ihrer Arbeit als Dozentin bzw. Dozent zu erhalten. Sie sollte als Grundlage für einen konstruktiven Austausch mit den Studierenden Ihrer Veranstaltung dienen.
- Die Ordnung zur Sicherung der Qualität in Lehre und Studium sieht vor, dass die Ergebnisse „mindestens den Befragten und den Betroffenen bekanntzugeben“ (§27) sind. Die Form der Bekanntgabe bleibt Ihnen überlassen.
- Wir empfehlen, die Ergebnisse, wenn möglich, noch im aktuellen Semester mit den Studierenden zu diskutieren. Das gibt Ihnen die Möglichkeit Nachfragen zu stellen und Missverständnisse zu klären, gleichzeitig können Sie im Austausch mit den Studierenden Lösungsvorschläge für erkannte Probleme erarbeiten. Sollte eine direkte Feedbackrunde nicht möglich sein, kann der Ergebnisbericht z.B. im VC Kurs oder über einen E-Mailverteiler zur Verfügung gestellt werden.
- Das Ziel der Lehrveranstaltungsevaluation soll es nicht sein, in allen Bereichen sehr gute Ergebnisse zu erzielen. Eventuell gibt es Bereiche, die für Ihre Lehre weniger relevant erscheinen und deshalb keine sehr gute Bewertung notwendig machen. Nutzen Sie die Ergebnisse vielmehr zur Selbstreflexion und diskutieren Sie mit den Studierenden das, was aus Ihrer Sicht nicht Ihren Erwartungen entspricht.
- Sollten sich aus den Evaluationsergebnissen und/oder dem Gespräch mit den Studierenden Probleme struktureller Art ergeben, informieren Sie Ihre bzw. Ihren Studiengangsbeauftragten darüber. Damit leisten Sie einen wichtigen Beitrag zur kontinuierlichen Weiterentwicklung des Studienprogramms.
- Bei Interesse an einer hochschuldidaktischen Fortbildung nutzen Sie gerne das Seminarprogramm des Zentrums für Hochschuldidaktik <https://www.uni-bamberg.de/zhd/>.
- Sollten Sie weitere Informationen rund um das Thema Lehrveranstaltungsevaluation benötigen, dann besuchen Sie gerne das QM-ServiceNet.

Mit freundlichen Grüßen

Anna Pickelmann (Aufgabengebiet Qualitätsmanagement)  
Bernhard Löw (ITfL)

Prof. Dr. Gerit Wagner



# Digital-Work-Projekt-B: Bachelorprojekt aus der Fächergruppe Wirtschaftsinformatik (24s-Lecture.wiai.bereic\_2.digita.1)

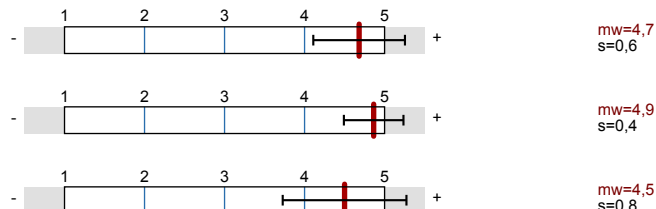
Erfasste Fragebögen = 5  
Fragebogen: LVon24s1

## Globalwerte

### Globalindikator

3. Umgang mit Studierenden

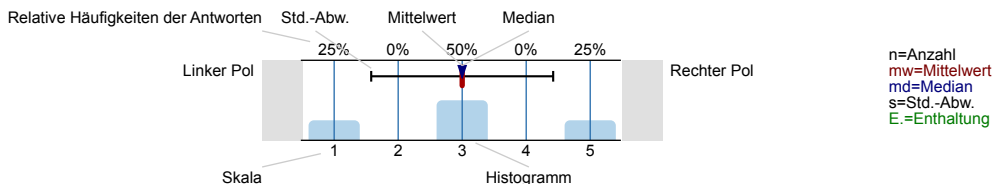
5. Planung und Darstellung



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

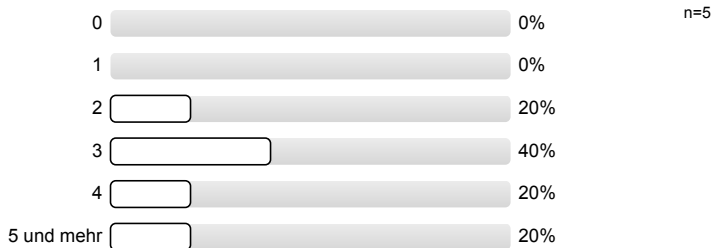
### Legende

Frage text



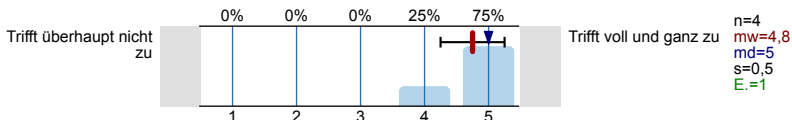
## 1. Allgemeine Informationen

1.7) Wie viele Stunden haben Sie die Lehrveranstaltung im Schnitt pro Woche vor- und nachbereitet?

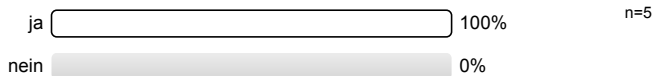


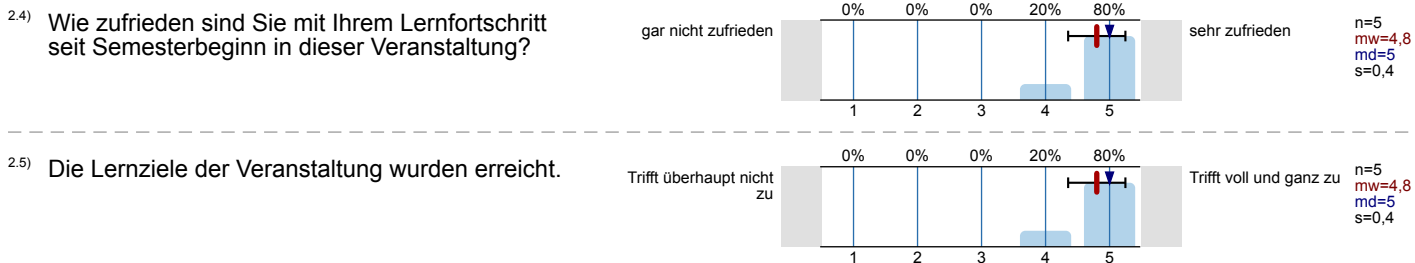
## 2. Lernziele der Veranstaltung

2.2) Das persönliche Lernziel wurde erreicht.

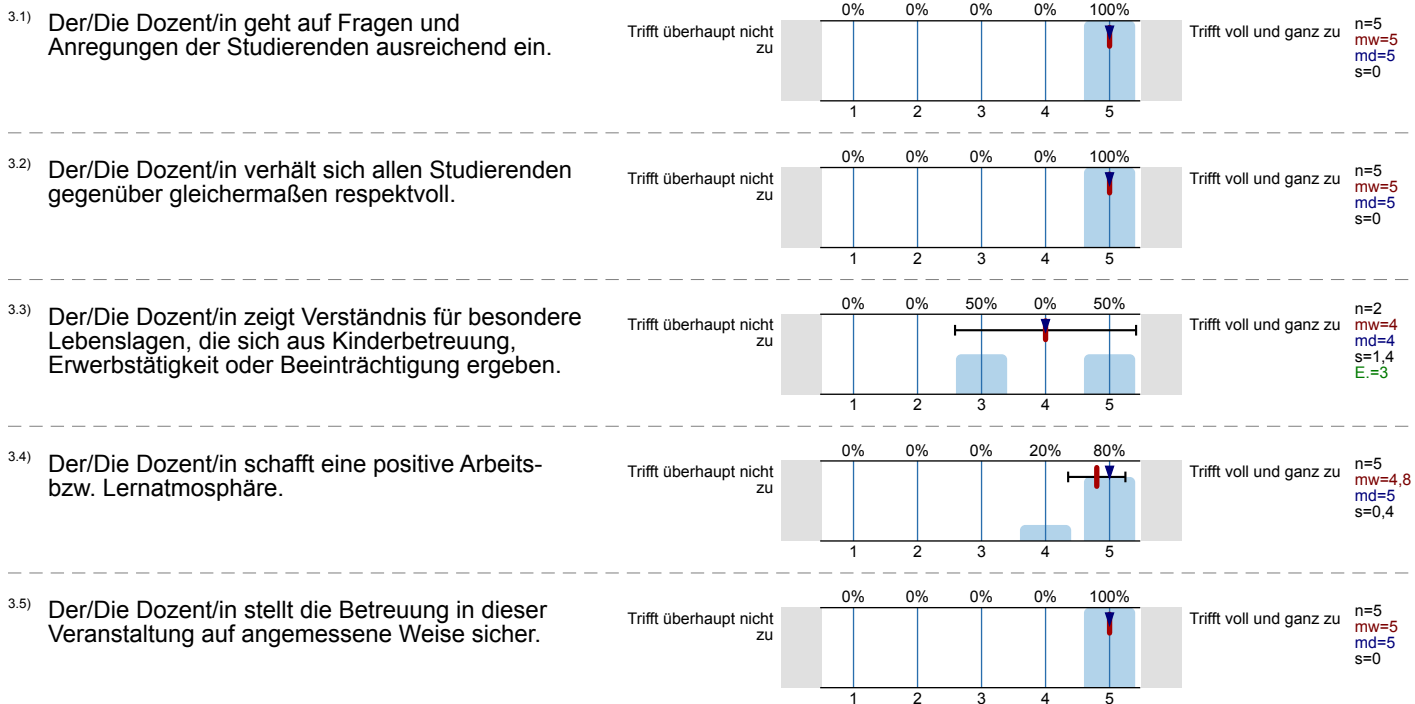


2.3) Sind Ihnen die Lernziele der Veranstaltung bekannt?

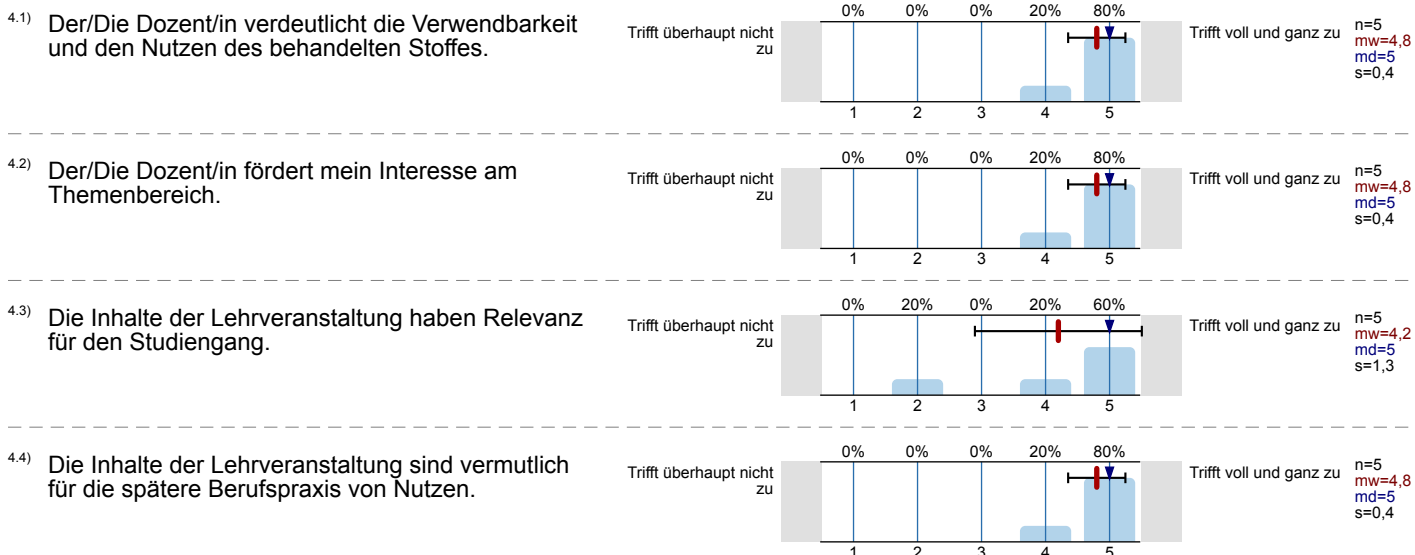




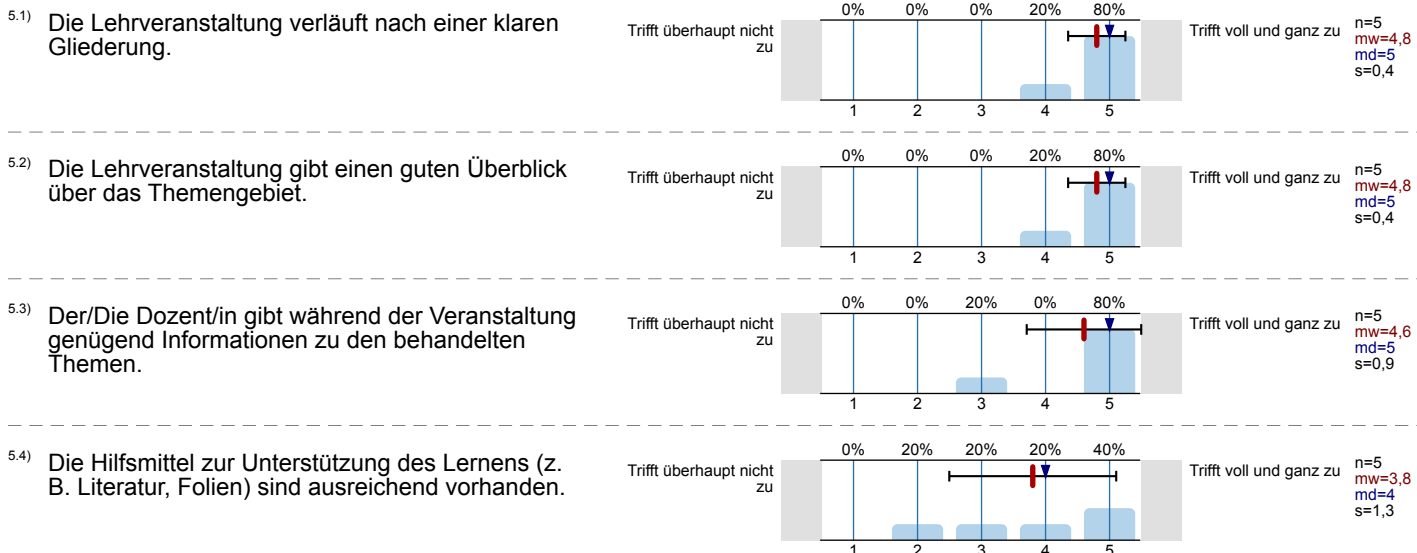
### 3. Umgang mit Studierenden



### 4. Relevanz

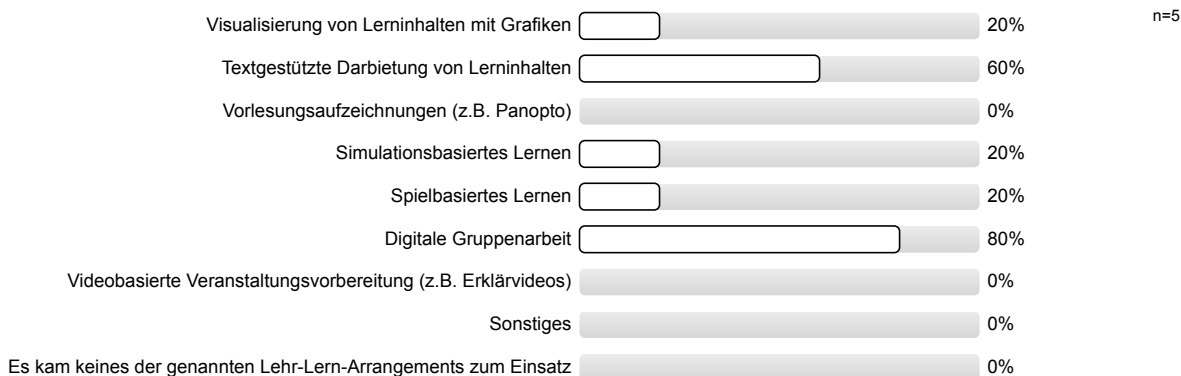


### 5. Planung und Darstellung

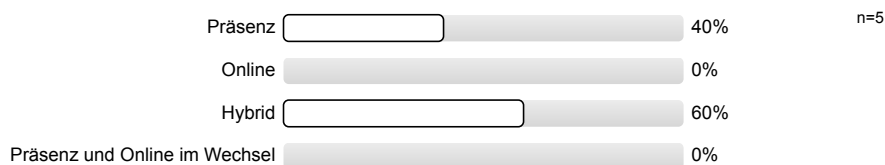


## 6. Digitale Lehre

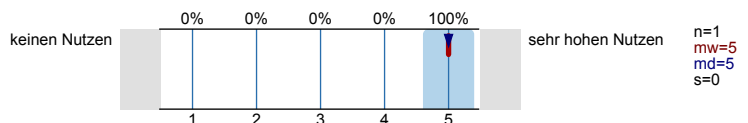
6.2) Mit welchen digitalen Lehr-Lern-Arrangements haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



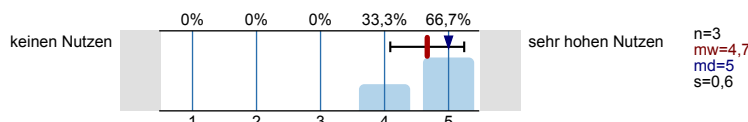
6.1) In welchem Format wird die Lehrveranstaltung in diesem Semester angeboten?



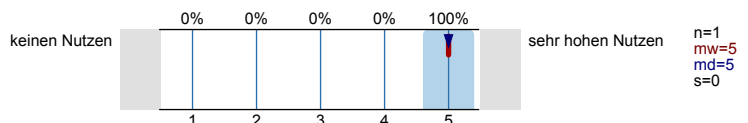
6.4) Visualisierung von Lerninhalten mit Grafiken



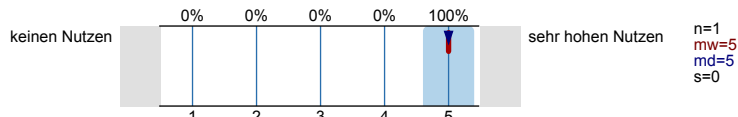
6.5) Textgestützte Darbietung von Lerninhalten



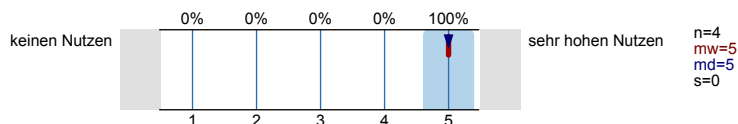
6.7) Simulationsbasiertes Lernen



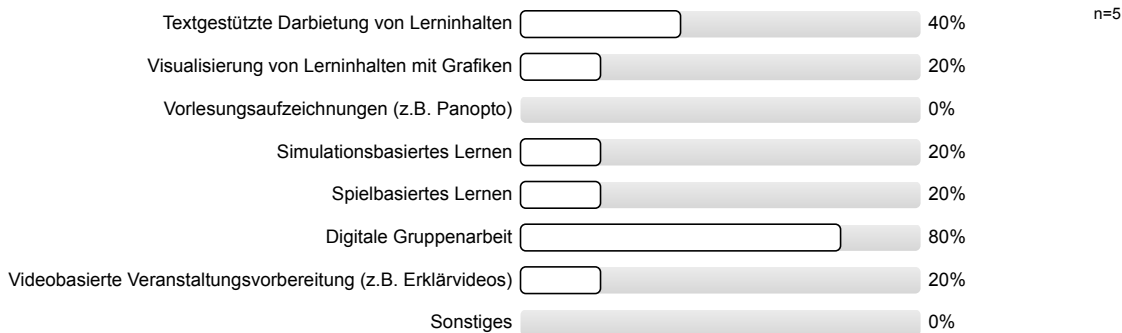
6.8) Spielbasiertes Lernen



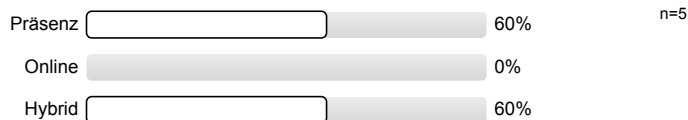
6.9) Digitale Gruppenarbeit



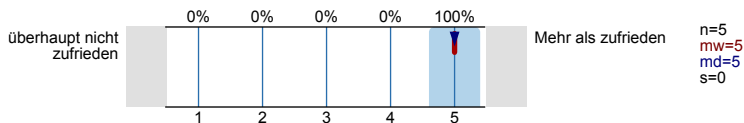
6.11) Welche digitalen Lehr-Lern-Arrangements erachten Sie für diese Lehrveranstaltung als sinnvoll?



6.13) Wenn Sie die Wahl hätten: Welches Format würden Sie für diese Veranstaltung in Zukunft bevorzugen?

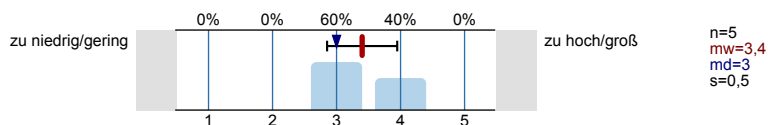


6.14) Wie zufrieden waren Sie mit den zur Verfügung stehenden Kommunikationskanälen außerhalb der Veranstaltung?

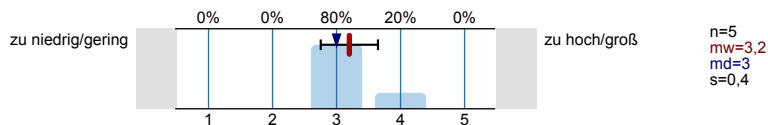


## 7. Schwierigkeit und Umfang

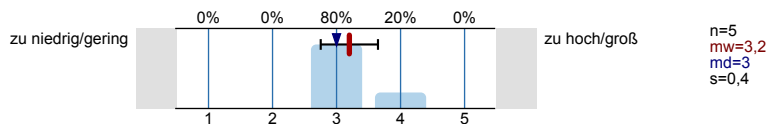
7.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:



7.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:

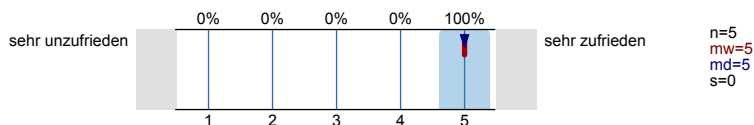


7.3) Das Tempo der Veranstaltung ist:



## 8. Feedback zur Veranstaltung

8.1) Wie zufrieden waren Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?



# Auswertungsteil der offenen Fragen

---

## 2. Lernziele der Veranstaltung

2.1) Welches persönliche Lernziel haben Sie für diese Veranstaltung?

- Erfolgreicher Abschluss des Projektes
- git/python in digital work kennenzulernen
- Prüfung bestehen
- Tieferes Verständnis von Python, sowie Github.
- Wertvollen Beitrag zu Open Source Projekt liefern, Python und Git Kenntnisse erweitern

## 8. Feedback zur Veranstaltung

8.2) **Hier ist Raum für Ihr Feedback zur Veranstaltung.**  
(Was hat Ihnen gefallen? Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?)

- Besonders gut war der Support den man über das Projekt hin erhalten hat und die Möglichkeit sich mit Themen zu beschäftigen, die in der Form bisher nicht an der Universität zur Verfügung standen, welche aber für das Berufsleben extrem wichtig sein können.
- Das Projekt Colrev ist äußerst komplex und vor allem für Einsteiger schwer zu überblicken. Das Grundlegende Code-Skelett sowie die wichtigsten Teile die bereits in der Klassendefinition stehen sollen, sollten vorgegeben werden. Zudem dachte ich es wird mehr auf Python eingegangen (also eine kleine Einführung), stattdessen wurde auf w3school verwiesen. Als absoluter Python Neuling war es daher ein etwas holpriger Start.
- Sehr gut organisierte Veranstaltung. Gute Betreuung und genug Möglichkeiten Fragen zu klären.
- super Veranstaltung